

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Сосьва им. Героя РФ Романова В.В.



Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 1
р.п. Сосьва
им. Героя РФ Романова В.В.
С.Ю.Зайцева
2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом совете

Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Сосьва
им. Героя Российской Федерации Романова В.В.

1. Общие положения.

1.2. Методический совет создается в целях координации методической работы в образовательном учреждении (ОУ) и является постоянно действующим совещательным органом при директоре школы.

1.2. Методический совет способствует решению психолого-педагогических проблем деятельности ОУ и содействует комплексному развитию учебно-воспитательной системы школы.

1.3. В своей деятельности совет руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Законом «Об образовании РФ», настоящим Положением.

2. Полномочия методического совета.

2.1. Методический совет школы выполняет следующие функции:

- обсуждает, проводит выбор учебных планов, программ, учебников;
- руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода;
- разрабатывает положения о конкурсах педагогического мастерства и организует их проведение;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности;
- организует деятельность школьных методических объединений учителей;
- выносит на рассмотрение педагогического совета предложения, направленные на модернизацию образовательного процесса.

3. Содержание работы методического совета

Методический совет сопровождает экспериментальную и инновационную деятельность в сфере образования. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, кадрового обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

3.1. МС обеспечивает экспертизу планов деятельности ШМО.

3.2. Обеспечивает подготовку стратегически значимых предложений по развитию школы, его структурных подразделений.

3.3. Утверждает план разработки концепции модернизации и развития образовательного процесса в школе, определяющей единую ценностную направленность педагогической деятельности педагогического коллектива ОУ и контролирует его выполнение.

3.4. Участвует в обсуждении стратегически значимых для школы документов.

3.5. Обеспечивает методическое сопровождение образовательных процессов (в т.ч. инновационных, организации повышения квалификации в рамках школы).

3.6. Вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению оценивания результатов опытно-экспериментальной работы педагогического коллектива школы.

3.7. Организует целенаправленную систематическую работу по повышению профессиональных компетенций педагогов.

3.8. Представляет на рассмотрение педагогического совета материалы по следующим видам осуществляемой членами МС экспертизы:

-экспертиза состояния и результатов комплексных нововведений (введение ФГОС), исследований, наблюдающихся в педагогической практике и имеющих значимые последствия для развития школы в целом;

-экспертиза методических материалов, разрабатываемых педагогами-исследователями или методическими объединениями с целью выработки системы общих правил организации педагогической деятельности членов педагогического коллектива, обеспечивающих целостность образовательного пространства, полноту решения всех образовательных задач и непрерывность образовательного процесса для каждого учащегося школы;

-экспертиза аналитических материалов по результатам инспекционно-контрольной деятельности учителей и руководителей структурных подразделений с целью оценивания уровня его функционирования;

- экспертиза реального уровня подготовленности учителей к опытно-экспериментальной, инновационной работе, к прохождению аттестации;

- экспертиза состояния и результативности работы методической службы, её структурных подразделений.

3.9. Разрабатывает, рассматривает и выносит на утверждение педагогического совета следующие предложения:

- по деятельности, направленной на поддержание достигнутого коллективом школы уровня функционирования и развития;
 - по изменению, совершенствованию состава, структуры и содержания деятельности методической службы, участвует в их реализации;
 - по рекомендации к применению образовательных программ;
 - по определению списка учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников;
 - по созданию и формированию содержания работы проектных групп;
 - по обеспечению условий для развертывания программ опытно-экспериментальной и инновационной работы, в том числе по введению ФГОС;
- 3.10. Организует работу методической службы по выполнению решений педагогического и методического советов.

4. Структура методического совета

- членами методического совета являются все заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, педагог-психолог, социальный педагог;
- председателем методического совета является заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заседание методического совета проводятся не реже одного раза в четверть;
- заседание методического совета является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 членов методического совета;
- решения методического совета принимаются простым большинством голосов прямым открытым голосованием;
- ход заседаний методического совета и его решения оформляются протоколом.