



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №1 р.п. Сосьва
им. Героя РФ Романова В.В.

Зайцева С.Ю.

«05.06.» 2017г

Положение об индивидуальном обучении на дому

Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию образования на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по адаптированной образовательной программе в форме индивидуального обучения.

1.2. Образование на дому является формой получения образования и организуется по адаптированным образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

1.3. Ребенку в соответствии с законодательством гарантируется возможность получения образования независимо от наличия у него тяжелых и множественных нарушений в развитии (тяжелая степень умственной отсталости, синдром Дауна, ранний детский аутизм и другие нарушения).

1.4. Индивидуальное обучение на дому осуществляется для следующих категорий детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение:

- 1) детей, нуждающихся в длительном лечении;
- 2) детей-инвалидов.

1.5. Основаниями для организации индивидуального обучения на дому является заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения и заключение клинико-экспертной комиссии (КЭК) лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера), медицинской организации.

Продолжительность образования на дому определяется врачебной комиссией лечебно - профилактического учреждения.

1.6. Обучающиеся на дому имеют равные права с детьми, обучающимися в образовательном учреждении.

Цели и задачи индивидуального обучения на дому

2.1. Основная цель индивидуального обучения ребенка на дому является: социальная адаптации, позволяющая ребенку комфортно поддерживать

существование в социальной среде и успешно реализовывать в ней свои потребности.

2.2. Задачи:

- формирование основ элементарного усвоения учебных предметов.
- устранение и преодоление психических нарушений в развитии ребенка.

Порядок осуществления индивидуального обучения на дому образовательным учреждением

3.1. Образовательное учреждение:

- зачисляет ребенка в соответствующий класс;
- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- обеспечивает участие в реализации индивидуальных образовательных программ специалистов (учителя - логопеда, учителя -дефектолога, педагога-психолога) в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии;
- оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям);
- разрабатывает индивидуальную образовательную программу на основе программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений определенного ПМПК с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося;
- составляет учебный план, расписание занятий, график организации образовательного процесса, не лишаящий его естественной социальной среды;
- определяет порядок, сроки, формы промежуточной и итоговой аттестации, согласовав их с родителями (законными представителями) обучающихся;
- согласовывает с родителями (законными представителями) обучающегося учебный план, расписание занятий, порядок, сроки, формы промежуточной аттестации обучающегося;
- проводит итоговую аттестацию в соответствии с действующим законодательством и выдает обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.
- осуществляет контроль за работой педагогов, обучающихся на дому.

3.2. Учебный план для каждого ребенка, обучающегося на дому, составляется индивидуально из расчета:

в 1-4 классах – 10 часов в неделю,

в 5-9 классах - 14 часов в неделю.

При распределении часов по учебным предметам учитываются интересы детей, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся, рекомендации врачебной комиссии лечебно-

профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса. На каждого обучающегося заводят журнал, где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов.

Права и обязанности участников образовательного процесса в условиях обучения на дому

4.1. Обучающийся на дому имеет право на получение качественного образования по адаптированной образовательной программе.

4.2. В случае получения образовательных услуг, не отвечающих требованиям адаптированной программы родители (законные представители) имеют право на проведение независимой экспертизы образования, полученного ребенком и при подтвердившейся, по мнению экспертов, вины образовательной организации в низком качестве полученного образования, обращаться в конфликтную комиссию образовательного учреждения.

4.3. Обучающиеся и их родители (законные представители) обязаны соблюдать требования, действующие в школе, выполнять ее Устав, решения педагогического совета и администрации. В случае возникновения конфликтной ситуации, её разрешением занимается специально созданная конфликтная комиссия школы.

4.4. Родители (законные представители) имеют право выбирать форму индивидуального обучения ребенка. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому, а также несут ответственность за получение ребенком образования и осуществляют систематический контроль за процессом обучения.

4.5. Образовательное учреждение обязано соблюдать права обучающихся на дому детей, чутко относиться к их проблемам и запросам.

4.6. Педагоги, обучающие детей на дому:

- максимально развивают навыки самостоятельной работы с учебником, художественной литературой, выявляют привычки и индивидуальные особенности, динамику развития учащегося, проявляют заботу о ребенке, правильно дозируют учебную нагрузку и домашнее задание;
- согласовывают с родителями обучающихся, воспитанников (законными представителями) индивидуальный учебный план и расписание занятий, которое утверждается директором образовательного учреждения;
- разрабатывают и согласовывают с руководителями методического объединения, учителями-предметниками индивидуально-ориентированные рабочие программы;

- систематически оценивают знания обучающихся, данные об успеваемости, датах проведения уроков, тем по учебным предметам вносят в индивидуальный журнал.

Документация. Контроль

5.1. Педагоги, обучающие детей на дому, перед началом обучения, а также по итогам четверти и учебного года представляют заместителю директора по учебно-воспитательной работе образовательного учреждения следующую документацию:

- индивидуально-ориентированную рабочую программу;
- индивидуальный журнал обучающегося.

5.2. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе образовательного учреждения.